

A. ENTIDAD PRESENTANTE

1- Información Institucional

Centro de Formación Profesional N° 6 – CIFPA.

2- Presentación Institucional:

El CFP N°6 CIFPA es una institución dedicada a la Educación Pública con una trayectoria de 37 años al servicio de la formación integral y profesional de la comunidad. Fundado en 1988, su origen fue un convenio entre el CONET y la Municipalidad de Buenos Aires (MCBA) con la finalidad de brindar una formación integral y profesional a jóvenes adolescentes que no cursaron o abandonaron sus estudios de Nivel Medio. Se enfoca inicialmente en la especialidad de Construcciones.

Desde 1989, el CFP N° 6 funciona en su edificio histórico de Av. Asamblea 153. Tras depender exclusivamente de la MCBA desde 1991, el centro evolucionó para atender a diferentes públicos: en 1992, comenzó el dictado de cursos de Formación Profesional para Adultos, ampliando su horario con el turno vespertino y, posteriormente, con los turnos tarde (1995) y mañana (1999).

La institución se inscribe en los valores de la Ley Nacional de Educación N° 26206/2006, promoviendo la libertad, la solidaridad, el respeto a la diversidad y la justicia.

El compromiso del CFP N°6 se centra en:

- Mejorar las prácticas educativas garantizando los derechos en el marco de la democratización social, con un ambiente de solidaridad, respeto y compromiso con la educación pública.
- Incrementar el nivel académico y renovar la oferta educativa, posibilitando procesos de enseñanza aprendizaje centrados en prácticas colaborativas y solidarias, aportando herramientas para ampliar las capacidades laborales.
- Acompañar a los estudiantes en su crecimiento y trayectorias, impulsando su continuidad formativa y la mejora de sus posibilidades profesionales y laborales, fomentando la creación colectiva.
- Fomentar el crecimiento de una comunidad educativa para que participe creativa y activamente en la transformación y mejora de la sociedad.
- Consolidar las formas de trabajo de la Asociación Cooperadora en función de la profundización de la crisis económica.

A partir de 2022, se comenzó a revisar y actualizar la oferta educativa en respuesta a las demandas laborales y de innovación. Las familias profesionales actualmente contempladas son: Energía Eléctrica, Estética, Administración y gestión de las Organizaciones, Informática, Imagen y Sonido, Turismo y Diseño. Se dictan trayectos de formación profesional inicial, especializaciones, cursos de capacitación laboral y cursos vinculados a la Res. 1932/02.

En la oferta para adolescentes y jóvenes, el centro implementa la Educación Profesional Secundaria (EPS) con orientación en Informática y Energía Eléctrica, extendiéndose en 2025 al tercer nivel.

Esta propuesta articula con el trayecto de Programador (FP Inicial) y el trayecto de Especialización Profesional en Administración de base de datos (FP Continua).

3- Responsable de la implementación:

Nombre y apellido: Silvana D'Aversa

DNI N° 24.776.289

Cargo: Directora del CFP N° 6 – CIFPA

4- Información de Contacto

www.cfp6-cifpa.edu.ar

cfp6_de1@bue.edu.ar

B. INFORMACIÓN DE LA OFERTA

1- Denominación

Gestión de Datos con SQL.

1. 2 Presentación de la propuesta:

Este curso introductorio ofrece una formación práctica en bases de datos relacionales, ideal para principiantes y quienes buscan actualizar sus conocimientos. A través de metodologías activas, los participantes desarrollarán habilidades esenciales en modelado de datos y SQL, adquiriendo competencias clave para su aplicación en distintos ámbitos laborales y académicos

1.3 Justificación de la propuesta:

En la era digital, la gestión de datos se ha convertido en una habilidad esencial en diversos sectores, desde la administración hasta el análisis de datos. La demanda de profesionales con conocimientos en bases de datos relacionales sigue en aumento, ya que estas estructuras permiten organizar, almacenar y recuperar información de manera eficiente. Sin embargo, muchas personas enfrentan barreras de acceso al conocimiento técnico necesario, lo que limita sus oportunidades de desarrollo profesional y académico.

Este curso introductorio responde a esa necesidad, ofreciendo una formación accesible para quienes inician desde cero y para aquellos que buscan actualizar sus conocimientos. A través de un enfoque práctico, los participantes desarrollarán habilidades esenciales en modelado de datos y SQL, capacitándolos para enfrentar desafíos en entornos laborales y educativos.

Relevancia social y profesional

El manejo adecuado de datos es clave para la toma de decisiones basada en información precisa y estructurada. Su aplicación abarca desde la administración de negocios hasta la investigación científica, pasando por el ámbito financiero, educativo y gubernamental. En este contexto, la alfabetización digital se vuelve fundamental para garantizar la participación equitativa en el mercado laboral y la economía digital.

Este curso, al ser completamente virtual, amplía las oportunidades de acceso a la formación, eliminando barreras geográficas y permitiendo la autogestión del aprendizaje.

Innovación formativa

Para asegurar una experiencia de aprendizaje efectiva, el curso incorpora metodologías activas y técnicas de gamificación. A través de ejercicios interactivos y proyectos progresivos, los participantes aplicarán lo aprendido en situaciones reales, fortaleciendo la retención de conocimientos y la motivación.

Oportunidad y demanda laboral

La formación en bases de datos es cada vez más solicitada en el mundo profesional. Este curso proporciona las competencias necesarias para desempeñarse en áreas como análisis de datos, desarrollo tecnológico y gestión empresarial, aumentando la empleabilidad de los participantes en sectores estratégicos.

Impacto en el desarrollo ciudadano

El conocimiento de bases de datos no solo optimiza el trabajo en empresas e instituciones, sino que también contribuye al acceso y gestión eficiente de la información en la sociedad. Esta propuesta educativa busca preparar a los participantes para un entorno digital cada vez más exigente, mejorando su capacidad para organizar, analizar y utilizar datos de manera efectiva.

2. Carga horaria y duración total

- Carga horaria total: 40 horas reloj
- Duración: 10 semanas
- Frecuencia: 1 encuentros semanales

3. Modalidad de dictado

A distancia (100% virtual)

- **Sesiones sincrónicas:** Clases interactivas en Google Meet (2 encuentros semanales)
- **Sesiones asincrónicas:** Moodle para material de estudio y foros de discusión.
- **Plataformas complementarias:**
- **Google Forms** para cuestionarios y evaluaciones.
- **Canva** para presentaciones interactivas.
- **Genially** para actividades gamificadas y dinámicas visuales

4. Etiquetas

- Habilidades Digitales
- Pensamiento Matemático
- Análisis de Datos
- SQL
- Modelado Relacional

5. Vigencia:

No aplica

B.1 ACTORES PARTICIPANTES

6. Perfil de las/os responsables del dictado

Profesionales en informática, ciencias de datos o disciplinas afines, con experiencia en enseñanza de bases de datos y conocimientos avanzados en SQL. Se valora formación en pedagogía digital y el manejo de herramientas tecnológicas educativas como Moodle, Genially y Google Forms. La experiencia en metodologías activas y gamificación será un diferencial en la implementación del curso.

7. Perfil de destinatarios/as

Personas mayores de 18 años interesadas en adquirir o actualizar conocimientos en bases de datos relacionales. No se requieren conocimientos previos, pero se recomienda familiaridad básica con herramientas digitales. El curso está dirigido a quienes buscan fortalecer sus competencias en gestión y modelado de datos para su aplicación en entornos laborales, académicos o proyectos personales.

B.2 ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

8. Contenidos a desarrollar en las unidades

temáticas Unidad 1: Introducción a las bases de datos

- Conceptos básicos
- Tipos de bases de datos y aplicaciones
- Instalación y configuración de herramientas

Unidad 2: Modelo relacional y SQL

- Conceptos clave
- Creación de bases de datos y tablas
- Consultas básicas en SQL

Unidad 3: Manipulación de datos

- Inserción, eliminación y actualización de registros
- Relaciones entre tablas y claves primarias/foráneas
- Integridad referencial

Unidad 4: Consultas avanzadas

- Filtrado y ordenación de datos
- Funciones agregadas y subconsultas

- Optimización de consultas

Unidad 5: Proyecto Final

- Diseño de una base de datos desde cero
- Creación de consultas aplicadas a un caso práctico
- Evaluación final

8.1. Objetivos de aprendizaje

- Comprender el funcionamiento de bases de datos relacionales para estructurar información de manera lógica y organizada.
- Aplicar SQL para realizar consultas, filtrar datos y gestionar registros de forma eficiente.
- Diseñar bases de datos eficientes aplicando principios de normalización y optimización.
- Integrar herramientas digitales en la gestión de datos, utilizando plataformas como Moodle, Google Forms y Genially.

9. Condiciones de aprobación:

Actividades solicitadas:

- Completar ejercicios prácticos sobre modelado de datos y consultas SQL en Moodle.
- Participar activamente en actividades gamificadas diseñadas en Genially y Canva.

Instancias evaluativas parciales:

- Autoevaluaciones en Google Forms para medir el progreso en la comprensión de SQL y bases de datos.
- Resolución de desafíos interactivos en Moodle con retroalimentación.

Instancia evaluativa final:

- Desarrollo de un proyecto integral, donde los/as participantes diseñarán una base de datos funcional, aplicando consultas SQL y estrategias de optimización.
- Presentación del proyecto en Google Meet, con análisis y justificación de las decisiones tomadas.

Requerimientos de asistencia:

- Participación en al menos el 80% de las sesiones sincrónicas en Google Meet.

Otras condiciones:

- Cumplir con todas las entregas dentro de los plazos establecidos.

- Demostrar aplicación efectiva de SQL y bases de datos en los ejercicios prácticos.

10. Propuesta metodológica

El curso se desarrollará a través de una combinación de exposiciones teóricas, análisis de ejemplos prácticos, y actividades interactivas que permitan la aplicación progresiva de los conceptos adquiridos. Se priorizará estrategias activas, como la resolución de problemas y la participación en debates colaborativos mediante foros en Moodle.

Para mejorar la motivación y el aprendizaje significativo, se incorporarán técnicas de gamificación, utilizando Genially y Canva para actividades dinámicas, desafíos y simulaciones. Los/as participantes tendrán acceso a ejercicios prácticos supervisados, donde podrán diseñar consultas SQL, estructurar bases de datos y aplicar principios de optimización.

El desarrollo del curso estará acompañado por una evaluación continua, que incluirá autoevaluaciones en Google Forms, participación en actividades interactivas y la presentación de un proyecto final, donde los/as estudiantes diseñarán una base de datos aplicable a un caso práctico.

Propuesta de refuncionalización

Esta propuesta se dictará los días lunes, miércoles y viernes de 13 a 16:20 horas.

Comenzará el día 10/08/2026 y finalizará el día 7/09/2026.

Se utilizarán las horas del docente afectadas a la oferta de la familia profesional Informática.