

A. ENTIDAD PRESENTANTE

1. Información Institucional

Centro de Formación Profesional N° 6 – CIFPA.

2. Presentación Institucional:

El CFP N°6 CIFPA es una institución dedicada a la Educación Pública con una trayectoria de 37 años al servicio de la formación integral y profesional de la comunidad. Fundado en 1988, su origen fue un convenio entre el CONET y la Municipalidad de Buenos Aires (MCBA) con la finalidad de brindar una formación integral y profesional a jóvenes adolescentes que no cursaron o abandonaron sus estudios de Nivel Medio. Se enfoca inicialmente en la especialidad de Construcciones.

Desde 1989, el CFP N° 6 funciona en su edificio histórico de Av. Asamblea 153. Tras depender exclusivamente de la MCBA desde 1991, el centro evolucionó para atender a diferentes públicos: en 1992, comenzó el dictado de cursos de Formación Profesional para Adultos, ampliando su horario con el turno vespertino y, posteriormente, con los turnos tarde (1995) y mañana (1999).

La institución se inscribe en los valores de la Ley Nacional de Educación N° 26206/2006, promoviendo la libertad, la solidaridad, el respeto a la diversidad y la justicia.

El compromiso del CFP N°6 se centra en:

- Mejorar las prácticas educativas garantizando los derechos en el marco de la democratización social, con un ambiente de solidaridad, respeto y compromiso con la educación pública.
- Incrementar el nivel académico y renovar la oferta educativa, posibilitando procesos de enseñanza aprendizaje centrados en prácticas colaborativas y solidarias, aportando herramientas para ampliar las capacidades laborales.
- Acompañar a los estudiantes en su crecimiento y trayectorias, impulsando su continuidad formativa y la mejora de sus posibilidades profesionales y laborales, fomentando la creación colectiva.
- Fomentar el crecimiento de una comunidad educativa para que participe creativa y activamente en la transformación y mejora de la sociedad.
- Consolidar las formas de trabajo de la Asociación Cooperadora en función de la profundización de la crisis económica.

A partir de 2022, se comenzó a revisar y actualizar la oferta educativa en respuesta a las demandas laborales y de innovación. Las familias profesionales actualmente contempladas son: Energía Eléctrica, Estética, Administración y gestión de las Organizaciones, Informática, Imagen y Sonido, Turismo y Diseño. Se dictan trayectos de formación profesional inicial, especializaciones, cursos de capacitación laboral y cursos vinculados a la Res. 1932/02.

En la oferta para adolescentes y jóvenes, el centro implementa la Educación Profesional Secundaria (EPS) con orientación en Informática y Energía Eléctrica, extendiéndose en 2025 al tercer nivel.

Esta propuesta articula con el trayecto de Programador (FP Inicial).

3. Responsable de la implementación:

Nombre y apellido: Silvana D'Aversa

DNI N° 24.776.289

Cargo: Directora del CFP N° 6 – CIFPA

4. Información de Contacto

www.cfp6-cifpa.edu.ar

cfp6_de1@bue.edu.ar

B. INFORMACIÓN DE LA OFERTA

Denominación.

Programación con IA

1.2. Presentación de la propuesta.

La propuesta está diseñada para desarrolladores y estudiantes avanzados de programación. Se centra en la adopción de un paradigma de desarrollo asistido por Inteligencia Artificial, permitiendo diseñar, codificar, testear, documentar y refactorizar software, lo que reduce drásticamente los tiempos de desarrollo y eleva la calidad del código

1.3. Justificación de la propuesta

La integración de la Inteligencia Artificial en las herramientas de desarrollo (copilots, debuggers asistidos) ha transformado radicalmente el Ciclo de Vida del Software (SDLC). Esta propuesta se justifica por la necesidad crítica de dotar a los programadores de habilidades para operar en esta vanguardia técnica.

El curso atiende directamente a la demanda de la industria para profesionales capaces de:

- Multiplicar la Velocidad de Codificación: Utilizar la IA como un socio estratégico en el diseño y la generación de boilerplate para acelerar la fase inicial de los proyectos.
- Aumentar la Calidad del Código: Ir más allá de la funcionalidad, aplicando patrones de diseño y generando documentación profesional de forma asistida.
- Dominar la Depuración y el Testing: Implementar el Desarrollo Guiado por Tests (TDD) y la depuración asistida, reduciendo los errores y los tiempos de debugging. Al dominar este paradigma, los desarrolladores se posicionan como profesionales de alta eficiencia, garantizando la calidad y la rapidez exigidas en el desarrollo de software moderno.

1.4 Inserción laboral

El egresado/a de esta micro credencial se convierte en un profesional capaz de optimizar, "Desarrollador Aumentado por IA", esencial para equipos que buscan efectivizar el time-to-market y mantener la excelencia técnica.

Tareas específicas	Sectores de inserción laboral
Diseño asistido de arquitecturas (BBDD, APIs)	Empresas de Desarrollo de Software (Software Factories)
Codificación y testing acelerados	Áreas de Innovación y Tecnología de grandes corporaciones
Refactorización de código legado	Startups y Fintech con alto ritmo de desarrollo
Generación automática de documentación	Roles de Programador Junior/Semi-Senior que buscan ascenso

2. Carga horaria y duración total

Duración del Curso: depende de la cantidad de encuentros en los que se planifique.

- Carga Horaria Total:

A. Módulo 1: Arquitectura y Planificación asistida por IA, Tiempo estimado: 25 hs.

B. Módulo 2: El Ciclo del Desarrollo Aumentado, Tiempo estimado: 25 hs.

C. Módulo 3: Refactorización y Calidad del Código, Tiempo estimado: 25 hs

D. Módulo 4: Fronteras Avanzadas del Desarrollo, Tiempo estimado:

25 hs Tiempo total: 100 hs

3. Modalidad de dictado

- Híbrida a Distancia
- Características del desarrollo: Taller Práctico Guiado. El curso se estructura en torno a la construcción de un único MVP (Producto Mínimo Viable) de principio a fin, aplicando la IA en cada etapa del ciclo de vida del software.
- Tipo de Plataforma Virtual: Plataformas de videoconferencia y repositorios de código colaborativos (ej. Meet, GitHub/GitLab).

4. Etiquetas

- Inteligencia Artificial (IA)
- Desarrollo de Software
- Programación Aumentada
- Tecnologías emergentes
- Innovación del Software (SDLC)
- Refactorización y Calidad de Código

5. Vigencia

No aplica

B.1. ACTORES PARTICIPANTES

6. Perfil de las/os responsables del dictado.

Profesional con rol de Desarrollador Senior o Tech Lead con amplia experiencia en la arquitectura de software y la integración efectiva de herramientas de IA en flujos de trabajo profesionales (como Copilots y asistentes de Code Review). Debe poseer una comprensión profunda de la calidad del código, testing (TDD) y patrones de diseño. Su enfoque pedagógico estará centrado en el acompañamiento de proyectos y la metodología práctica de taller.

7. Perfil de los/as destinatarios/as

Público Objetivo: Entusiastas en la codificación y la programación, Desarrolladores, programadores junior/semi-senior y estudiantes avanzados de programación.

Requisitos de Conocimientos Previos: Los participantes deben poseer conocimientos de un lenguaje de programación (como Javascripts / Python) y una comprensión sólida de los fundamentos de la programación estructurada y orientada a objetos.

B.2. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

8. Contenidos a desarrollar en las unidades temáticas.

Módulo 1: Arquitectura y Planificación Asistida por IA

- Objetivos: Usar la IA como socio estratégico en la fase de diseño.
- Contenidos: Traducción de requisitos a especificaciones técnicas, diseño de esquemas de BBDD, generación de estructura de proyecto (boilerplate) y diseño de APIs.

Módulo 2: El Ciclo de Desarrollo Aumentado

- Objetivos: Dominar el ciclo de codificar, testear y depurar con un co-piloto de IA.
- Contenidos: Desarrollo de features con Copilots, implementación de Desarrollo Guiado por Tests (TDD) con tests generados por IA, debugging asistido de código complejo.

Módulo 3: Refactorización y Calidad de Código

- Objetivos: Elevar la calidad del código de funcional a profesional.
- Contenidos: Refactorización de código aplicando patrones de diseño sugeridos por IA, generación automática de documentación (docstrings, READMEs), uso de IA para realizar revisiones de código (Code Reviews).

Módulo 4: Fronteras Avanzadas del Desarrollo

- Objetivos: Explorar las técnicas más vanguardistas del desarrollo con IA.
- Contenidos: Introducción a RAG (Generación Aumentada por Recuperación), Prompt Engineering para tareas técnicas, experimentación con agentes de software autónomos.

8.1. Objetivos de aprendizaje

Al finalizar la propuesta, el/la participante logrará:

1. Diseñar Arquitecturas Eficientes: Utilizar la IA para traducir requisitos funcionales a especificaciones técnicas y diseñar esquemas de bases de datos y APIs.
2. Acelerar la Codificación: Dominar el uso de copilots de IA para desarrollar features y depurar código complejo de manera eficiente, aumentando la productividad.
3. Garantizar la Calidad del Software: Implementar TDD con tests asistidos por IA y refactorizar código aplicando patrones de diseño sugeridos automáticamente.
4. Documentar de Forma Profesional: Generar documentación (docstrings, READMEs) automática y realizar Code Reviews asistidas por herramientas de IA.
5. Aplicar Técnicas Avanzadas: Explorar el uso de RAG y agentes de software autónomos para tareas técnicas, posicionándose en la vanguardia de la industria.

9. Condiciones de aprobación

Las condiciones de aprobación reflejan el enfoque práctico y la adquisición de competencias en el ciclo de vida del software:

- Requerimientos de Asistencia a Instancias Sincrónicas: Mínimo del 80% de asistencia.
- Instancia Evaluativa Final/Integral: Aprobación del MVP (Producto Mínimo Viable). Este proyecto debe ser desarrollado de forma integral durante el curso, y su evaluación se centrará en la evidencia de la aplicación de la tecnología emergente IA en cada una de sus fases (diseño, codificación, testing y refactorización).
- Actividades Solicitadas: Cumplimentación satisfactoria de los entregables parciales de cada módulo.

10. Propuesta metodológica de la oferta formativa

La estrategia de enseñanza-aprendizaje se basa en el modelo de **Taller Práctico Guiado, 100% enfocado en proyectos.**

Acciones del/los responsables/s del Dictado:

Demostración: Presentación de herramientas y técnicas de *prompt engineering* en tiempo real.

Guía de Proyectos: Acompañamiento y moderación en el desarrollo de los proyectos aplicados a problemas reales de oficina.

Laboratorio: Creación de un ambiente de práctica intensiva en cada encuentro.

Actividades de las/os Participantes:

Diseño y Realización de Proyectos: Creación activa de los entregables de cada módulo (ej. *dossier* de negocios, *chatbot*, Portfolio de Productividad).

Resolución de Problemas: Aplicación directa de la IA para solucionar desafíos cotidianos de oficina.

Trabajo Colaborativo: Brainstorming y revisión grupal de los flujos de trabajo automatizados.

Propuesta de refuncionalización

Esta propuesta se dictará los días lunes, miércoles y viernes de 13 a 16:20 horas.

Comenzará el día 9/09/2026 y finalizará el día 18/11/2026.

Para la implementación de esta oferta se utilizarán las horas afectadas al docente que dicta la oferta de la familia profesional Informática.